

# 开展社区护理研究 推动社区护理发展

陈雪萍 章冬瑛<sup>①</sup>

**关键词** 社区护理 护理研究 护理教育

**摘要** 我国社区护理工作落后,为推动社区护理发展,我们与卫生局合作,建立社区护理实践基地,组织教师参与社区护理实践,积极开展社区护理研究,以研究带动社区护理发展。目前已获得多项省厅级及局级、院级社区护理研究课题,形成了良好的社区护理研究氛围。在社区护理研究中提高了社区护士及护理教师的工作、研究能力,拓展社区护理的范围,促进社区护理的发展及社区护理教育体系的发展。

Carry Out Community Nursing Research and Promote Community Nursing Care/CHEN Xueping; ZHANG Dongying // Chinese Nursing Management - 2003, 3(4): 42 - 43

**Key words** community nursing care, nursing research, nursing education

**Abstract** Community nursing care is underdeveloped in China. To promote it, we cooperated with the board of health, established community nursing practice base, organized teachers to deliver nursing care in community and carried out researches actively in order to drive the development of community nursing care by nursing research. Now we have obtained several levels community nursing research topics including province - level, bureau - level and school - level and formed favorable research atmosphere on community nursing care. The community nurses' and nursing teachers' ability to deliver nursing care and carry out nursing researches in community was improved and the area of community nursing care was expanded largely. Further more, through carrying out researches, community nursing care was promoted as well as community nursing education system.

**Author's address** Nursing department of Hangzhou Normal College Medical School, 310009, PRC.

## 1 社区护理现状

我国社区护理目前处于起步摸索阶段。社区护理工作仍局限于“以病人为中心”,局限于护理站及老年家庭病房的基础护理,工作范围主要是输液、注射、换药、导尿、灌肠、病人的健康教育、善终护理等。社区护理人员的管理及家庭护理缺乏规范化管理,工作中存在不安全因素;社区护士学历低,知识陈旧,人员编制不足;社区护士缺乏社区护理的理念,社区护理工作没有转到“以健康为中心”上,工作着眼点没有转到社区人群健康上来,工作缺乏主动性;社区护理模式单一,规模小,缺少对妇女、儿童及慢性病的连续追踪护理,缺乏对老年人的健康照顾,缺乏较好的对老、幼、妇、残为重点的社区服务对象的护理保健模式。

我院护理系于2001年6月成立社区护理教研室,相关教师致力于社区护理工作,对此作了一些有益的尝试,取得了一定的效果。现就我们已经做的

和计划进行的工作作简要介绍,希望有更多的同行能参与这项工作,为探索、完善有中国各地特色的社区护理模式而共同努力。

## 2 措施

社区护理的发展、规范,受许多因素的影响,如政策因素、医疗制度、居民健康观念、社区护士素质及工作理念、社区护理教育等等。组织护理系教师参与社区护理实践,和社区护士一起研究与社区护理有关的各方面问题,以研究推动社区护理发展,拓宽社区护理范围,同时也促进社区护理教育的发展,实践与教学相长。

### 2.1 建立社区护理实践基地

选择杭州市下城区长庆喇嘛社区卫生服务中心(浙江省省级社区卫生服务示范点)作为教师参与社区护理实践的基地,与其主管部门——杭州市下城区卫生局合作,理顺各方关系,组织教师参与社区护理实践。

<sup>①</sup> 本文获浙江省医药卫生政策性资助基金资助

<sup>②</sup> 作者单位:杭州师范学院医学院护理系,310009 杭州市上城区丰禾巷36号东1-601

## 2.2 组建一支高素质的社区护理队伍

我们对杭州市区的社区护士情况进行调查,社区护士学历以中专为主,大专学历很少,没有本科学历;社区护士基本上是护校毕业后直接分配到社区工作,没有综合性医院的工作经历;社区护士工作的主动性差、护理研究意识薄弱;社区护士编制很少。因此,仅靠社区护士来开展社区护理研究、发展社区护理,力量非常薄弱。而我系护理教师多数有多年的临床护理经验、教学经验和护理研究经验。组织全系教师参与社区护理实践,与社区护士共同组成一支有较高素质的社区护理队伍。

## 2.3 社区护理知识培训

以美国社区护理教师 Dr. Sosamma Lindsay 及社区护理教研室教师为主对社区护理实践基地全体护士(包括护理系教师)进行社区护理理念、社区护理程序、社区护理健康教育、社区健康促进、社区康复护理、老年保健、儿童保健、妇女保健等知识的培训。

## 2.4 积极开展社区护理研究

在卫生局和护理系领导协调管理下,在外籍专家指导下,护理系教师及社区护士根据各自专业方向及社区实际情况,分别研究:社区老年保健、社区慢性病管理、社区妇幼保健、社区护理健康教育、家庭护理规范化、护理操作规范化及健康促进等。并不断在实践中完善,带动社区护理的发展。

## 3 效果

通过我们二年来的努力,在社区护理工作方面取得了一定的成绩。

### 3.1 营造良好的护理研究氛围,形成社区护理研究的课题群

目前已获得省厅级课题4项,局级课题1项,杭州师范学院课题6项,还有数项课题正在积极申报中。逐渐形成了“参与社区护理实践——申报研究课题——在社区护理实践中研究——发现新的研究课题”这样一个良性循环,教师参与研究的热情高。

### 3.2 促进社区护理队伍素质的提高

通过社区护理知识培训及社区护理实践,社区

护理人员的工作能力得以提高;随着研究的不断开展和深入,护理人员搜集情报、收集资料及资料的整理分析能力不断提高;社区护理研究的进行也加强了护理人员与居民、居委会工作人员及其它管理部门的联系,提高了护理人员的沟通能力;在社区护理实践研究中遇到问题,主动学习,学以致用,提高了学习的效果……社区护理研究工作的不断深入,促进了社区护理队伍素质的提高。

### 3.3 拓宽社区护理范围,推动社区护理发展

通过杭州市社区护理现状的调研,为制订浙江省社区护士岗位培训方案及进一步的研究工作打下基础;通过家庭护理操作规范化研究、家庭访视标准化程序研究的开展,使社区护理工作逐步规范化;通过社区护理模式、社区健康教育、慢性病护理干预等方面研究的相继开展,新的社区护理模式逐步形成、社区护理的范围逐步拓展。

### 3.4 促进社区护理教育体系的发展

在社区护理实践和研究的基础上,我们得到了卫生厅的支持,完成了《浙江省社区护士岗位培训方案》的制订,并已通过了专家的论证,目前正着手编写浙江省社区护士岗位培训教材。社区护理实践研究同时也促进了在校高护学生《社区护理》的教学工作,并建立了较好的实践基地。也为今后培养社区护理专门人才打下良好的基础。

总之,护理教师参与社区护理实践、研究,以研究推动社区护理发展,是一条行之有效的途径。但要形成具有中国各地特色的社区护理,还须作艰苦的探索。

#### 参考文献

- 1 张玉梅. 社区护理概况. 上海预防医学杂志, 2000, 12(12): 591-592
- 2 赵婉莉. 人口老龄化与社区护理发展. 中华护理杂志, 2000, 35(4): 235-236
- 3 李翠淑. 社区护理的需求与社会保健服务. 现代康复. 2000, 4(1): 149-150

[收稿日期: 2003-06-28]