

不同年级护理本科生就业意向的比较分析

◆路莉 隋树杰 杨丽

【摘要】 目的: 调查了解在校不同年级护理本科生对就业相关问题的认识和就业意向, 针对发现的问题采取有效措施加以解决, 帮助护理学生树立正确的就业观, 以良好的心态应对即将面临的困难和挑战。方法: 采用自设问卷对2005~2008级在校护理本科生进行调查, 调查问卷包含就业形势与专业认识、就业意向、就业信息需求与服务、自我认知与求助对象等4个维度20项内容。结果: 不同年级学生对就业形势判断与专业认可程度趋同。毕业后选择与就业单位选择有差异 ($P < 0.01$, $P < 0.05$); 获取就业信息的途径出现差异 ($P < 0.05$); 就业相关政策与形势、就业协议签订流程方面的需求有统计学差异 ($P < 0.01$); 适应能力与拥有外语和计算机证书有统计学差异 ($P < 0.05$, $P < 0.01$); 就业有困难时的求助对象有统计学差异 ($P < 0.01$)。结论: 不同年级护理本科生对就业相关问题在很多方面存在较为明显的不同, 学校应依据学生所处的不同时段, 对所存在的问题和需求给予相应的帮助和指导, 为他们顺利完成学业并找到较为满意的工作提供必要的服务。

【关键词】 护理本科生; 就业意向; 专业认可度

A comparative analysis of employment intention of nursing undergraduates in different grades /LU Li, SUI Shu-jie, YANG Li // The Second Affiliated Hospital of Harbin Medical University, Harbin, 150086 China /// Chinese Nursing Management-2009, 9(11): 42-44

【Abstract】 Objective: The aim of the study was to investigate the employment intentions and the employment-related problems of nursing undergraduates in different grades, so some effective measures can be taken to resolve the problems identified in the investigation. Methods: A self-designed questionnaire was used to collect data. The students came from 2005 grade to 2008 grade. The questionnaire contains twenty issues, such as employment situation, professional awareness, employment intentions, needs and services of employment information, self-perception and recourse of helpers. Results: The employment situation and the approval degree of specialty of students in different grades were similar. There were significant differences in the choices for after graduation and the choices of employment ($P < 0.01$, $P < 0.05$), approach of employment information ($P < 0.05$), the policies and situations of employment, the needs of process for signing employment agreement ($P < 0.01$), the ability to adaptation and the certificates for foreign language and computer ($P < 0.05$, $P < 0.01$), and the recourse of helpers when had difficulties in finding jobs ($P < 0.01$). Conclusion: There were obvious differences in many areas of employment-related problems of students from different grades. The staff should give appropriate help and guidance about the existence problems and the needs of the students in different periods, as well as the necessary services for their successful completion of the studies and the satisfying job.

【Key words】 nursing undergraduates; employment intention; approval degree of specialty

随着我国护理高等院校的迅速增加, 护理专业本科毕业生也随之递增, 而毕业生就业的全面市场化, 使护理本科生就业形势发生了许多变化。就业率作为评价高校办学质量、办学水

平的重要指标, 对专业设置方向、专业结构调整均起着重要的指导作用^[1]。护理作为一个快速发展中的专业, 随着就业形势的不断变化, 本科毕业生的就业率、择业观也在发生着一些变化。

因此, 了解不同年级学生对就业问题的认识和价值取向, 针对存在的问题采取有效措施, 帮助学生树立正确的择业观, 向学生提供客观、及时的就业信息, 调整学生不良就业心态, 做好就业前的相应准备, 成为目前护理高等院校必须面对的一个课题。

1 对象与方法

1.1 调查对象

哈尔滨医科大学护理学院就读的护理本科生117名, 其中前期学生(2005级毕业班)55名, 后期学生(2006~2008级)62名。

1.2 调查方法

采用自设调查问卷, 问卷总体效度为0.93。问卷采用单向选择不记名方式填写, 在就业形势分析讲座现场由教师亲自发放, 当场收回。问卷发放142份, 回收142份, 回收率100%; 问卷有效率为82.4%。

1.3 问卷内容

包括4个维度20项内容。即就业形势与专业认识4项, 就业意向7项, 就业信息需求与服务5项, 自我认知与求助对象4项。

1.4 统计学处理

使用SPSS10.0软件, 采用 χ^2 检验进行统计学分析

2 结果

2.1 前后期学生对就业形势的判断及专业认可度

第一个维度就业形势与专业认识包括: 当前就业形势、就业前景、对护理专业满意度、是否围绕所学专业就

基金项目: 哈尔滨医科大学护理学院科研基金立项课题 (HL200702)

作者单位: 哈尔滨医科大学附属第二医院妇产科, 150086 (路莉); 哈尔滨医科大学护理学院 (隋树杰, 杨丽)

作者简介: 路莉, 本科, 主管护师, 护士长

通讯作者: 隋树杰, 硕士, 教授, 主任

业等4个问题, 每个问题设5个选项。前后期学生在这4个问题上其选择基本趋同, $P>0.05$ 。

2.2 就业意向

就业意向维度中, 就业目的、就业地选择首要因素、薪金标准、就业单位选择4项差异无统计学意义, $P>0.05$ 。但前后期护理本科生毕业后立即就业与希望就职于三级医院存在差别, 见表1。

2.3 就业信息需求与服务

此维度内容包括: 迫切需要了解用人单位哪些信息、希望通过何种渠道获取就业信息、就业政策及办理手续方面的信息服务、签订就业协议书流程的清楚程度、最希望学校提供的指导服务等5项内容。除第一项与第五项需求无区别外, 其余三项均存在差异, 具体见表2。

2.4 不同年级学生自我认知

此维度内容为求职前准备和自己的优势、对自己就业影响最大的因素和自己遇到困难时的求助对象等4项内

容。其中自身优势和拥有外语及计算机证书二项比较前后期有较大差异, 具体见表3。

2.5 学生就业遇到困难时的求助对象

前后期学生在就业出现困难时希望得到不同部门或个人的帮助, 向学校的就业部门及年级辅导员求助的学生二者基本相同, 在向老师和亲戚朋友求助方面存在较大差异, 具体见表4。

3 讨论与分析

3.1 前后期学生对就业形势的判断及专业认可度趋同

从统计数据看, 前后期学生对于就业形势的预期、自信心方面大致相同 ($P>0.05$), 今后打算改行做其他工作的人数极少。这一结果反映出前后期学生对自己所从事的护理工作持肯定态度, 说明在校期间的专业教育、就业优势和较好的收入等因素在其中起到了重要作用。

3.2 前后期学生就业意向存在较大差异

从表1中的就业意向比较中可以看

出, 毕业后选择马上就业的学生数前后期具有统计学差异 ($P<0.01$), 表明即将毕业的学生经过近4年的在校学习, 更多人力图通过就业转变自己的角色, 尽快实现自身价值, 减轻家庭经济负担。在毕业后去向选择中, 临近毕业的学生有90.0%以上的人选择了三级医院, 而后期学生则只有67.7%选择了此项 ($P<0.05$), 这一现象可能是由于高年级学生经过一段时间的毕业实习后, 对医院的环境、规模、工作状况、薪金水平有了进一步的了解。这一现象反映出社会经济环境对护理本科生择业意识和择业行为产生了较大影响, 他们开始看重个人的价值和发展机会, 体现出其就业价值取向现实性的一面^[2]。充分表明护理本科生追求好环境、好单位、高收入的就业理想与现实社会需要的矛盾和冲突^[3]。

3.3 前后期学生就业指导与服务需求明显不同

毕业年级学生最希望通过学校的就业信息公告栏及时了解情况, 而低年级学生则更多希望通过校内招聘会了解相关信息, 两者需求存在一定差异 ($P<0.05$)。在就业政策与形势及签订就业协议流程二项比较中, 不同年级学生也表达了各自不同的意愿 ($P<0.01$)。以上数据从一个侧面反映出低年级学生与高年级学生相比, 对许多就业政策和形势及其相关信息了解得较少, 因而导致对于此类项目的信息与服务需求比例较大。而临近毕业学生由于对此类问题极为关注, 想方设法通过各种途径和渠道了解与就业有关的信息, 对与就业有关的知识掌握得较多, 理解较为透彻。前后期学生在这两方面的差异, 提示护理院校要向在校生广泛宣传有关就业的政策和规定, 分析就业形势, 定期开展就业咨询服务^[4]。

3.4 前后期学生对自身优势的认识有较大区别

表3显示, 高年级学生认为自己定位准确、心态平和, 拥有外语四、六

表1 前后期护理本科生就业意向比较

学期	总人数	毕业后立即就业		希望就职于三级医院	
		人数	百分率(%)	人数	百分率(%)
前期	55	44	80.0	50	90.9
后期	62	23	37.1	42	67.7
χ^2		24.18		9.31	
P		<0.01		<0.05	

表2 前后期护理本科生就业信息需求与服务需求比较

学期	总人数	获取信息渠道		就业政策与形势		就业协议签订流程	
		人数	百分率(%)	人数	百分率(%)	人数	百分率(%)
前期	55	15	24.2	2	3.0	30	48.8
后期	62	32	58.2	26	41.9	2	3.6
χ^2		14.07		37.09		41.05	
P		<0.05		<0.01		<0.01	

表3 前后期学生对自身优势的认知比较

学期	总人数	适应能力强		有外语及计算机证书	
		人数	百分率(%)	人数	百分率(%)
前期	55	16	29.1	8	14.5
后期	62	28	45.2	0	0.0
χ^2		11.03		14.12	
P		<0.05		<0.01	

表4 前后期学生出现困难时求助对象比较

学期	总人数	求助老师		求助亲戚朋友	
		人数	百分率(%)	人数	百分率(%)
前期	55	12	21.8	19	34.5
后期	62	31	50.0	7	11.3
χ^2		13.56		14.02	
P		<0.01		<0.01	

开放病房抑郁症自杀行为分析与对策

◆陈淑德 李立华 王和玲

[摘要] 目的:探讨开放心理病房抑郁症自杀行为的对策。方法:对2006年10月8日至2008年4月30日收住的195例抑郁症患者进行回顾性分析。结果:经治疗和干预后自杀意念明显下降,而自杀未遂在治疗好转时有所增加,治疗4周时自杀意念和自杀未遂明显下降;入院前与第一周比较自杀意念没有统计学差异,而自杀未遂则有统计学差异,和第二周及第四周比较自杀意念、自杀未遂有统计学差异。结论:开放式心理病房采取综合的治疗和护理措施可有效地预防抑郁症患者的自杀行为。

[关键词] 开放式心理病房;抑郁症;自杀;护理对策

Analysis of the suicide behavior of the depression patients in open mental ward
/ CHEN Shu-de, LI Li-hua, WANG He-ling // Mental Health Institute of Guangdong Province, Guangdong General Hospital, Guangzhou, 510120 China // Chinese Nursing Management-2009,9(11): 44-46

[Abstract] Objective To investigate the coping strategy on suicide behavior of depression patients in open mental ward. Methods It's a retrospective study. All of the depression patients who came into the ward from 2006/10/8 to 2008/4/30 were analyzed. Results After the intervention and treatment, the suicidal ideation was decreased, while the suicide attempts were increased after effective treatment. The suicidal ideation and suicide attempts were decreased significantly after four-week treatment. The suicidal ideation was not changed after one week treatment, while the suicide attempts were statistical significantly changed. But after two and four-week treatment, both the suicidal ideation and the suicide attempts were significantly different compared with before hospitalization. Conclusion Integrated treatment and nursing intervention could be effective to prevent depression patients from suicide behavior.

[Key words] open mental ward; depression; suicide behavior; nursing intervention

随着医学模式向心理—生物—社会医学模式的转变,对住院抑郁症等精神疾病患者的管理由封闭式管理向开放式管理转变,由传统的精神病专科医院封闭式管理向综合医院开放式心理病房的管理模式转变。开放式管理提高了患者治疗和护理疗效,也带来多方面的安全护理风险,现就我院设立开放性心理病房以来抑郁症患者的自杀行为作回顾性分析。

1 资料与方法

1.1 一般资料

我院2006年10月至2008年4月住院的195例抑郁症患者。其中男63例(32.31%),女132例(67.69%);年龄男13~76岁,女8~78岁,男性平均年龄为(40.89 ± 11.56)岁,女性平均年龄为(40.17 ± 9.87)岁;平均住院天

数和计算机证书是自己的最大优势($P < 0.01$),而低年级的学生则认为个人良好的适应能力是最大的优势($P < 0.05$)。这一结果表明,临近毕业的学生由于就业心理压力过大,他们急需调整自己的心理状态,因此他们更多人认识到定位与心态的重要,低年级45.2%的学生则认为要想找到理想的工作要靠自己的竞争力。两者的差别源于他们所处年级的不同以及他们心理压力的来源不同,这一结果提示要做好毕业班学生就业前的心理咨询工作,使他们放下包袱,以较好的心态迎接就业带来的压力与挑战。

3.5 前后期学生求助对象不同

从表4可以看到,高年级学生在就业出现问题或困难时,34.5%的人会选

择求助于自己的亲戚朋友($P < 0.01$),而低年级学生则考虑求助于学校的老师($P < 0.01$)。上述二项的差别从另一个角度说明:当学生面对就业困难时,认为自己的朋友亲戚可能会给自己提供更大的帮助,而学校老师在这方面则只能给予理论上的一些指导,同时也说明存在着有一部分靠关系就业的现象,这种现象对学生的就业将产生一定的心理压力。

3.6 就业指导应贯穿学校教育全程

调查结果提示我们,护理学生入学后学校要高度重视他们的职业生涯规划与就业指导,帮助学生掌握分析自我的方法,认识自身的长处与不足,了解环境对自我专业发展的有利和不利因素,正确定位,扬长避短^[5]。把

就业指导与职业生涯发展教育有机结合,使学生理清思路,明确职业发展目标,减少选择工作的盲目性。

参考文献

- [1] 宫丽娅,韦运杰,苏秀宁,等.社会需求与医学生就业意向调查分析.右江医学,2006,34(2):211.
- [2] 包卫党.就业压力下大学生就业价值取向的转变分析与对策.统计观察,2008(5):27-28.
- [3] 朱慧,赵金秀,吴弘萍,等.医学生就业观现状的调查和思考.中国高等医学教育,2000(3):23.
- [4] 秦小云,梁升禄,何曲波,等.临床医学专科毕业生就业意向调查分析.中国高等医学教育,2008(4):15.
- [5] 高玲玲,张美芬,张英华,等.试论护理本科生职业生涯规划的全程教育.中国护理管理,2009,9(3):60.

[收稿日期:2009-05-18]

[修回日期:2009-07-19]

(编辑:张宇)

作者单位:广东省人民医院心理科,510120 广州市

作者简介:陈淑德,大专,主管护师