

本科护生实习中专科护理能力培养

◆ 赵宏 秦亚辉 关琼瑶

【摘要】目的：提高应届本科护生专科工作能力和综合素质。方法：对两届应届本科护生进行综合素质、肿瘤专科知识的培养。结果：通过一年的轮转，本科护生从理论到临床实践、专科知识、实际操作能力都得到很大提高。结论：通过集中专科能力培训，重视综合素质培养，提高了本科护生工作、教学、科研能力。

【关键词】本科实习护生；专科能力；培养

Primary professional ability training on new nurses with Bachelor degree / ZHAO Hong, QIN Ya-hui, GUAN Qiong-yao // Yunnan Tumor Hospital(The third affiliate Hospital of Kunming Medical College), 650118 China /// Chinese Nursing Management-2010,10(11):55-56

【Abstract】 Objective: To improve primary professional ability on tumor care of new nurses with Bachelor degree. Methods: The new nurses who graduate from nursing college in recent two years were included in this study. They were trained on general nursing abilities and professional knowledge on tumor care. Results: After one-year rotation and training, they improved their professional knowledge and practice skills. Conclusion: Through intensified specialty training on tumor care, new nurses with Bachelor degree could improve their clinical practice, teaching and research abilities.

【Key words】 new nurses with bachelor degree; tumor care; specialty; training

现代医学模式的发展，促进以病人为中心的专科整体护理日益深化，肿瘤专科护士人才稀缺已成为全国各地医疗、护理行业存在的共性问题，培养肿瘤专科护士是适应护理队伍人才高层次和专业化的需要。专科建设的一项重要任务是国家“十一五”护理规划纲要工作的重点之一，其人才培养、培养方法改进势在必行^[1]。我院属医学院附属肿瘤专科教学医院，现有床位 885 张，按编制需发展为 1200 张床位，在编护士 404 人，每年还肩负着大量临床带教任务，因此提高各层次护士工作能力及带教水平是面临的重要工作。通过多年的临床带教，改进带教方法，并对两届应届本科护生有计划、有组织地进行带教，大大提高了其综合素质、实际操作能力及解决问题的能力。

1 建立健全护理带教管理体系

(1) 护理部成立带教管理小组：我院带教管理小组由护理部主任任组长，成员是各科室护士长、护理骨干，均由

临床经验丰富、护理技能娴熟、理论基础扎实、专业知识强和综合素质好、认真负责的护士带教，并根据肿瘤专科的特点，规定培养内容及其方法，增强服务意识、专科意识，根据知识结构、能力培养、实践创新、素质方面教育^[2]等，进行为期一年的轮转学习，各科带教老师严格管理，严格要求，严格训练。

(2) 护理部根据带教小组讨论需要学习的理论和实践的内容，制定切实可行的学习计划，按步骤、内容、培训方式组织实施、监督落实，选认真负责、带教能力强、科室学风好、专科知识强、团结协作好的科室轮转，根据护理部制定的轮转计划，制定科室专科培训实施细则，并严格执行。

2 加强综合素质培养，提高工作能力

2.1 岗前基本知识教育

(1) 职业道德的教育：培养不断进取的学风，严谨的工作态度，工作兢兢业业、勤勤恳恳；同时应明确做一名合格护士的基本条件、责任和要求：接待

患者热心，护理精心，解释耐心，征求意见虚心，交流有中心，培养不怕脏、不怕累、不怕吃苦的精神，强调以人为本，重视肿瘤患者的心理感受，加强心理疏导及交流沟通，护士职业礼仪培训，以及营养学等相关知识的学习。

(2) 岗前进行各项规章制度以及各级、各班人员职责教育，如医院的基本概况、病区环境、医院辅助科室的位置等，使应届本科护士逐步掌握医院的规章制度、熟悉环境，消除紧张，从而正确认识自我，努力调节自己的情绪，保持积极向上的心态，尽快进入护士角色。

(3) 进行相关法律、法规教育：如使其明确劳动法以及计划生育政策，依法执业，护士职业基本要求，护士慎独精神等方面的规定，让本科生清楚、全面认识自己的责任和义务。

(4) 安排专家进行论文书写、科研申报、整体护理的概念、护理病历、个案护理规范、护理文件的书写要求等方面的专题讲座。

(5) 医学专业技能的培训：严格按照计划内容实施，强化理论知识与实践的紧密结合，如心肺复苏，医疗、护理体检，临床基础护理，肿瘤专科技能，通过情景模拟在护理示教室完成，每个人通过考试，成绩合格，方安排进入临床轮转。

2.2 入科培训

(1) 各科室严格按培训计划进行，每科室设置 1 名总护理带教老师，向轮转本科护生进行入科培训：介绍病区环境、病房结构；治疗室、处置室位置；“6S”管理内容以及科室的专科特点、观察患者的重点和难点；用药的特点和注

作者单位：云南省肿瘤医院（昆明医学院第三附属医院）护理部，650118

作者简介：赵宏，本科，主管护师，教学秘书

通讯作者：秦亚辉，本科，副主任护师，护理副院长

意事项、抢救药品、物品、设备的位置和保管等方面的指导,使他们尽快熟悉工作环境,增强主人翁意识,为临床工作打好基础。

(2) 一对一的带教方式:在老师的带领下,鼓励本科护生多问、多看、多学、多练,多向老师请教,从而自觉获得知识;带教老师率先垂范,以身作则,应有针对性、目的性地启发本科护生学习的主动性,将护理学、肿瘤学的重点、难点及相关学科的新进展、新技术和护理安全、肿瘤化疗药物的毒副作用等知识进行传授,指导其入科、出科考试,同时生活上主动关心、帮助他们,在放手不放眼的前提下,尽快让他们熟悉各项护理技术操作,使他们在步入社会的初始阶段就得到正确的引导。

(3) 培养独立工作能力:从患者入院到出院指导,本科护生运用娴熟的沟通技巧掌握患者的情况,对患者病情进行评估,通过分析制定护理计划,让本科护生正确无误地参与实践,积极主动地做好健康教育,并自觉、主动、创造性地学习,不断加深对整体护理的认识,带教老师带教常规护理操作时,除培养他们做到稳、准、快外,还应注重专科护理和急救技术的培养,以提高本科生抢救患者的能力。带教老师每天应检查其护理计划落实及护理病历书写的情况,对不正确的地方给予指导,帮助他们在短时间内提高自己的综合能力和实际操作能力。

(4) 专科知识培养:通过让本科护生积极参与护理部主办《肿瘤专科护理继续教育》学习班,使其对专科化

疗药物毒副作用、化疗药物、放疗治疗对皮肤损伤护理、静脉置管、造口护理等肿瘤专科知识得到强化,同时强化基础医学知识和专科重点内容,并不断更新知识,掌握新仪器、新技术、新要领和最新药物的使用。

2.3 管理能力培养

每位本科护生到护理部轮转2个月,了解护理部工作职能、特点、任务及方法,见习护理部的工作,从其管理到专业督导,每月护士长例会及护理质量检查、分析反馈会,了解全院护理工作方向、重心、护理组织管理、护理质控体系,以及提高护理质量需解决的问题;参与其组织计划及组织协调管理方法。

2.4 提升带教能力

(1) 让本科护生参与晨会交接班、护理查房、教学查房、业务学习、操作训练等,以多种形式进行临床带教,带教老师还要及时就护生的表现进行点评和总结。

(2) 组织本科护生参与教学:护理部组织教学活动,对我院合同制护士、低年资护士安排理论知识培训,制订教学内容,时间为期半年,每周六开展周末大课堂业务学习,该项活动则由本科护生带教,科护士长把关,护理部带教管理人员针对讲课内容、课件制作、板书以及讲课语态、语速、仪容、仪表进行全方位点评,不断提高他们的教学能力。

(3) 积极组织本科护生参加医院组织的每年1次不同内容的比赛活动,如青年教师授课基本功大赛、双语教学比赛,并由科室把关,护理部指导,培养其教学能力,同时积极鼓励其参与全国

大专院校教师资格考试。

2.5 培养科研兴趣

申报科研项目的科室,要让本科护生积极参与其中以了解科研项目的申报程序、科研方法,在工作中主动寻找有利于护理科研发展的方法和手段,以大大提高本科护生的主体性,包括自主性、能动性和创新性,构建学生主体性,是近些年来教学界关注的重心^[3]。

通过对两届本科生每届一年轮转的带教工作,笔者认为:本科护生综合素质好、求知欲望高、可塑性强、良好的开端是奠定成功的基础,故应使其刚进入临床则养成良好的工作作风、认真严谨的工作态度,为此护理部要认真组织,选择实习科室及其老师,针对肿瘤专科医院的特点,改进带教方法,制定周密轮转计划,对各环节严格监督,让应届本科护士积极参与各种业务学习、临床护理、护理教学、护理科研,调动他们学习的主动性,提高发现问题、分析问题和解决问题的能力,重塑护理人员形象^[4],使他们顺利走向临床第一线,成为高素质、复合型、实用型的肿瘤专科护理人才。

参考文献

- [1] 杨顺秋,吴殿源.现代实用护理管理.北京:军事科学出版社,2003:430.
- [2] 李雪莉,舒德喜,常彩云,等.教育国际化背景下护理人才培养模式的构建.护士进修杂志,2007,24(22):2236-2238.
- [3] 和学新.学生主体性若干概念辨析.湖南师范大学教育科学报,2003,2(1):37-41.
- [4] 张莉.护理人员形象重塑.西安:第四军医大学出版社,2006.

[收稿日期:2010-01-05]

[修回日期:2010-07-23]

(编辑:崔怀志)

信息

《中国护理管理》杂志网上投稿系统开始运行

《中国护理管理》杂志社网上投稿系统已开始运行,投稿请登录网址:www.nursingmanagement.com.cn,点击“作者登录”,进行作者注册,即可进行投稿,作者也可通过此网址查询稿件受理情况。网上投来的稿件将自动进入编辑部审稿系统,进行审稿。凡通过网上投稿的文章请勿再采用其他方式投稿。

(本刊编辑部)