

# 辅助生殖机构护士专科培训需求分析

黎丽 黎娟 鲁燕平

**【摘要】**目的：了解辅助生殖机构护士专科培训需求，并提出可行性建议。方法：针对湖南省获得国家卫生计生委批准合格的5家可实行辅助生殖技术机构的121名护士进行问卷调查。结果：116名(95.87%)护理人员认为非常有必要进行有针对性的辅助生殖专科护理技术及相关知识培训。结论：辅助生殖机构护士的专科知识水平亟待提高，管理者应构建有针对性的培训计划体系，对护理人员开展多元化、有针对性的专科培训。

**【关键词】** 辅助生殖技术；护士；专科培训；需求分析

**【中图分类号】** R47 [DOI] 10.3969/j.issn.1672-1756.2015.02.022

**Training needs among specialist nurses of assisted reproductive technology / LI Li, LI Juan, LU Yanping // Nursing Department, Reproductive, Genetic Hospital of CITIC-XIANGYA, Changsha, 410078 China // Chinese Nursing Management-2015,15(2): 197-199**

**【Abstract】** Objective: To investigate the training needs of specialist nurses of assisted reproductive technology (ART), and to provide feasible suggestion for the ART nurse training. Methods: We recruited and investigated 121 nurses from five ART centers in Hunan province which had the license from the National Health and Family Planning Commission. Results: Totally 116 (95.87%) of nurses regarded that the training of ART knowledge and related information was very important. Conclusions: The specialized knowledge of specialist nurses in ART should be greatly improved, and the managers should establish targeted training system to cultivate the nurses through various and focused ways.

**【Keywords】** Assisted Reproductive Technology; nurse; specialist training; need analysis

近30年来，辅助生殖及其相关技术和手段在全球范围内迅猛发展和不断完善，使辅助生殖与精子库成为人类(生殖)健康服务的重要组成部分，截至2012年12月31日，我国经过审批可开展人类辅助生殖技术的机构共356家。许多国家通过辅助生殖与精子库技术出生的子代已占年度总出生人口数的1%以上<sup>[1]</sup>，可见目前人们对辅助生殖技术的需求不断增加，而辅助生殖专科护士能否满足这些需求则取决于他们的专业训练和职业稳定性。当今我国各个层面都在开展专科护士培训，但与国外专科护士的发展与成熟性相比，我国仍然处于起步阶段<sup>[2]</sup>。2012年1月6日，原卫生部发布了《中国护理事业发展规划纲要(2011—2015年)》，其中明确提出：开展对临床专科护士的规范化培训，加大重症监护、急诊急救、血液净化、肿瘤、手术室等领域专科护士的培养；到“十二五”末，建立和完善护士队伍准入，职业管理、

培训、考核、晋升和职业发展的基本制度框架，为稳定和发展护士队伍提供保障；在完善医院护理岗位设置的基础上，确定临床专科护理岗位，坚持“以用为本”，以岗位需求为导向，建立和完善专科护理岗位培训制度。辅助生殖技术的飞速发展，对辅助生殖机构护士提出了更高的要求，为了解辅助生殖机构护士对专科培训内容与形式需求的现状，构建有针对性的培训计划体系，本研究对湖南省5家辅助生殖机构的121名护士进行了培训需求的调查。现报道如下。

## 1 对象与方法

### 1.1 研究对象

采用任意抽样的方法，于2013年9月选择湖南省获得国家卫生计生委批准合格的5家辅助生殖机构的护士为研究对象。

### 1.2 方法

本研究采用问卷调查法。问卷内容分为三个部分：①一般资料：性别、年

龄、工作年限、职称、学历等。②培训方式：培训认识程度、护士认为最好的培训方式。③培训内容需求：最需要哪些方面的培训、自身需要加强哪些专科知识培训，共22个条目，主要为单项选择题和多项选择题的形式。调查问卷的信度和效度：研究者通过查阅相关文献，结合专科实际情况自行设计问卷，经由5名专科资深护理专家对问卷内容及分布的合理性进行反复评议修改而成，问卷中第三部分每个条目的内容效度CVI系数平均为0.68，调查前选择与研究对象相似的25名护理人员进行预测评，采用Kappa系数评估重测信度，Kappa系数平均为0.79。本研究共发放问卷130份，收回问卷127份，其中有效问卷121份，有效回收率为93.08%

### 1.3 数据处理

将数据输入SPSS 16.0统计软件包，经2人核对查错后，采用均数±标准差、频数、率、构成比等进行描述性统计。

**作者单位：** 中信湘雅生殖与遗传专科医院护理部，410078 湖南省长沙市(黎丽，鲁燕平)；生殖中心(黎娟)

**作者简介：** 黎丽，本科，主管护师，护理部副主任

## 2 结果

### 2.1 一般资料

本研究调查的 121 名护士中男性 7 名, 女性 114 名, 平均年龄为 21 ~ 49 (31.02±6.41) 岁, 专科护理工作年限、学历及职称情况见表 1。

表 1 调查护士一般情况 (n=121)

项目	人数	构成比 (%)
专科护理工作年限		
1 ~ 3	67	55.37
4 ~ 6	19	15.70
7 ~ 9	22	18.18
≥10	13	10.74
学历		
硕士	1	0.83
本科	81	66.94
大专	38	31.40
中专	1	0.83
职称		
护士	35	28.93
护师	53	43.80
主管护师	29	23.97
副主任护师	4	3.31

### 2.2 护士对专科培训的认知情况

121 名护士中, 认为很有必要开展辅助生殖技术专科培训的有 116 人 (95.87%), 认为无所谓的有 3 人 (2.48%), 认为不重要的有 2 人 (1.65%)。

### 2.3 护士认为最好的培训方式

问卷调查结果显示, 在 11 个在职培训方式中, 护士认为最佳方式前五位的依次为多种方式结合、定期讲座、短训班、专题讨论、进修, 没有人选择定期考试、在职学历提升、专业技术比赛, 见表 2。

### 2.4 护士希望加强的培训内容

在 13 个培训内容的可选项目中, 被调查者可以根据自己的情况多项选择, 处于护士希望加强培训的内容前三位是辅助生殖专科知识及护理技能、突发事件应变方面的知识、心理护理方面的知识, 见表 3。本科学历护理人员希望得到的培训内容前三位是辅助生殖专科知识及护理技能、护患沟通方面的知识、心理护理方面的知识; 大专学历护理人

员希望得到的培训内容前三位是辅助生殖专科知识及护理技能、突发事件应变方面的知识、专科常见病例护理知识, 见表 4。

表 2 护士认为最好的培训方式 (n=121)

项目	选择人数	百分率 (%)
多种方式结合	43	35.54
定期讲座	35	28.92
短训班	24	19.83
专题讨论	24	19.83
进修	19	15.70
学术活动	9	7.44
个案护理	6	4.96
情景模拟	3	2.48
自学	1	0.83
定期考试	0	0
在职学历提升	0	0
专业技术比赛	0	0

表 3 护士希望加强的培训内容 (n=121)

项目	选择人数	百分率 (%)
辅助生殖专科知识及护理技能	95	78.51
突发事件应变方面的知识	57	47.11
心理护理方面的知识	56	46.28
护患沟通方面的知识	55	45.45
专科常见病例护理知识	49	40.50
职业防护知识	31	25.62
临床暴力防御知识	29	23.97
护理基础知识及基本技能	22	18.18
同事之间关系处理方面的知识	21	17.36
辅助生殖技术规章制度	20	16.53
护理管理知识	16	13.22
特殊技能	13	10.74
护士礼仪知识	9	7.44

### 2.5 护士认为最需要加强的辅助生殖专科知识及护理技能

在辅助生殖专科知识及护理技能的 7 个可选项目中, 护士认为最希望加强的项目前三位是能正确向患者解释医生建议的助孕方案、患者助孕失败后的心理护理、能正确解释专科检查化验结果, 见表 5。不同专科工作年限护士对辅助生殖专科知识及护理技能培训需求见表 6。

## 3 讨论

### 3.1 辅助生殖专科护士角色

在美国的生殖中心, 为满足接受辅助生殖助孕技术患者的需求, 71% 的护士从事着药物管理、阴道超声扫描、人工授精、排卵期同房指导等各种有关生育计划的执行任务, 对患者接受辅助生殖助孕技术的全程及整体治疗进行管理<sup>[3]</sup>。在澳大利亚的辅助生殖技术机构, 辅助生殖专科护士是不孕不育夫妇最经常接触的卫生技术人员, 典型的生殖医学团队包括医生、护士、科学家和心理学家/顾问, 所有专业都有特定的角色, 但护士是不孕不育夫妇在诊所的主要联系人, 并协调各方面的治疗 (因此常被称为“护理协调员”)<sup>[4]</sup>。目前国内辅助生殖技术护理人员从事的岗位种类很多, 从事的工作类型已明显不同于一般临床护士从事的普通护理工作, 主要担任着医生助理、教育咨询者、协调联络者等角色, 向患者提供医疗指导, 提供治疗的支持, 并解释测试结果和治疗方案等。

### 3.2 辅助生殖机构护士专科培训需求分析

临床护士的素质不仅直接影响护理队伍的整体素质, 而且也影响着护理质量的提高, 尽快提高护士的素质与能力是护理专业发展的需要, 是护士队伍建设的需要, 同时也是护理自身的需求<sup>[5]</sup>。本次调查中, 95.87% 的护理人员认为很有必要加强辅助生殖技术专科护理知识培训, 充分表明了培训的必要性。在护士希望加强的培训内容项目中有 78.51% 的护士选择辅助生殖专科知识和护理技能的培训, 高于其他需要加强的护理技能培训项目, 可见护士对专科知识的了解还存在很多不足。调查中护理人员认为在职培训的最佳方式前五位依次为多种方式结合、定期讲座、短训班、专题讨论、进修, 这与姜小鹰等<sup>[6]</sup>的研究结果基本一致, 没有人选择定期考试、在职学历提升、专业技术比赛等方式。这提示培训既要适应辅助生殖专科护理的需求, 也必须采用科学的、被培训者乐

于接受的培训方法。

调查中,有52.5%的护士认为患者助孕失败后的心理护理是需要加强的专科技能。分析原因为不孕症患者因为长期的不孕常陷入绝望与悲伤的情绪中<sup>[7]</sup>。护士必须加强自身咨询技能的锻炼,向患者提供心理关怀和支持,正确向患者提供相关信息,使他们知情同意,了解自身的情况,以便他们对即将接受的检查和治疗作出合适的选择。

### 3.3 辅助生殖机构护士培训体系建设的必要性

随着医学科学技术的发展以及护理专业分工精细化,专科护理实践也越来越被重视,原卫生部在《中国护理事业发展规划纲要(2005-2010年)》中明确指出要培养一批临床专业化护理骨干,以帮助提高护士队伍专业技术水平<sup>[8]</sup>。迅速发展的生殖医学对护士要求很高,护士必须掌握专科基本理论和各种辅助生殖技术治疗程序的配合术。辅助生殖机构护士的日常工作是评估患者对辅助生殖知识的认知水平,提供健康指导,提供治疗的支持,提供同情,并解释检查结果和治疗方案<sup>[9]</sup>。本次调查中,从事辅助生殖技术专科护理工作1~3年的护士占55.37%,工作4~6年的护士占15.70%,工作7~9年的护士占18.18%,工作10年及以上的护士仅10.74%,可见护士的专科工作资历较少。从不同专科工作年限护理人员选择的培训需求前三位项目(表6)可从侧面反映出临床工作时间的长短不足以提升护理人员对辅助生殖专科知识及护理技能的掌握水平。护士虽然有了一定的理论知识,但将知识运用到实际工作中和解决问题的技能尚须培养,尤其是独立发现问题、分析问题、解决问题的能力。护理管理者应该注重辅助生殖技术护理特点,结合我国护理特色,在培训课程体系设置、培训方式、培训考核等方面悉心研究,设计出一套操作性强、易推广的专科护士培训方案体系,以提高护理人员的专科护理能力,全面提高专科护

表4 本科及大专学历护士希望加强的培训内容选择率(%)

项目	本科护士 (n=79)	大专护士 (n=38)
辅助生殖专科知识及护理技能	79.75*	73.68*
突发事件应变方面的知识	43.04	55.26*
心理护理方面的知识	44.30*	44.74
护患沟通方面的知识	45.69*	42.11
专科常见病例护理知识	37.97	50.00*
职业防护知识	20.25	36.84
临床暴力防御知识	24.05	23.68
护理基础知识及基本技能	11.39	26.32
同事之间关系处理方面的知识	18.99	13.16
辅助生殖技术规章制度	13.92	28.95
护理管理知识	12.66	10.53
特殊技能	6.33	21.11
护士礼仪知识	6.33	7.98

\*: 排序在前三位的项目

表5 护士认为需要加强的辅助生殖专科知识及护理技能 (n=121)

项目	选择人数	百分率 (%)
正确向患者解释医生建议的助孕方案	65	53.72
患者助孕失败后的心理护理	63	52.07
能正确解释专科检查化验结果	52	42.96
能向患者解释影响辅助生殖助孕成功率的因素	48	39.67
能看懂专科实验室记录	35	28.93
辅助生殖技术适应证的把握	20	16.53
孕期指导知识	18	14.88

表6 不同专科工作年限护士对辅助生殖专科知识及护理技能培训需求选择率(%)

项目	1~3年 (n=67)	4~6年 (n=19)	7~9年 (n=22)	≥10年 (n=13)
正确解释助孕方案	58.21*	47.36*	59.09*	30.76*
助孕失败后的心理护理	49.25*	52.63*	54.55*	61.54*
正确解释专科检查结果	47.76*	52.63*	36.36	0
影响助孕成功率因素	41.79	31.57	40.91*	30.76*
能看懂专科实验室记录	32.83	15.78	31.82	15.38
辅助生殖技术适应证的把握	26.87	5.26	4.55	0
孕期指导知识	19.40	0	18.18	7.76

\*: 排序在前三位的项目

理质量。

### 参考文献

[1] 中华医学会.临床诊疗指南:辅助生殖技术与精子库分册.北京:人民卫生出版社,2009:1-2.  
[2] 方芳.重症监护室护士培训与认证方式研究现状及展望.上海护理,2008,8(3):65-69.  
[3] Morris EJ.The role of infertility nurses in ovulation induction programmes. Human Fertility, 2001,4(1):14-17.  
[4] Breidahl V.The ART of fertility nursing in Australia. The Australian Nursing Journal,2006,13(4):27-29.  
[5] 夏玲,陈家琴.临床低年资护士规范化培训需

求调查.护理学杂志,2007,22(2):527.

[6] 姜小鹰,刘敦.临床护士规范化培训现状与需求分析.中国护理管理,2012,12(1):50-52.  
[7] 曹红霞.接受体外受精胚胎移植病人的护理难点及护理对策.全科护理,2012,10(12B):3314-3315.  
[8] 卫生部.中国护理专业发展规划纲要(2005-2010年).中国护理管理,2005,5(4):8-11.  
[9] Mitchell A, Mittelstaedt ME, Wagner C. A Survey of Nurses Who Practice in Infertility Settings. JOGNN,2005,34(5):561-568.

[收稿日期:2014-05-19]

[修回日期:2014-07-17]

(编辑:贺欣萍 英文编辑:张俊娥)